

Мечинская начальная школа – детский сад – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»

## Инженерная книга

по проекту

# «ТЕХНОСАД»

Руководитель проекта:  
Семенищева Ксения Викторовна,  
воспитатель  
Разработчики:  
Бушмакова Александра, 6 лет  
Клементьева Виктория, 6 лет  
Бушмакова Ксения Ивановна,  
Булатова Наталья Викторовна

Меча, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВИЗИТКА	3
1 ИДЕЯ И ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	4
1.1 История вопроса и способы решения проблемы	5
1.2 Комплексное исследование, и решения на основе исследования	5
1.3 Процесс подготовки и реализации проекта	9
2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА	12
2.1 Описание конструкций	12
2.2 Программирование	14
3 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	15
ВЫВОД	16
Литература	18
Приложение 1	19
Приложение 2	20
Приложение 3	21
Приложение 4	22

## Визитка



НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ:

«Дачники»

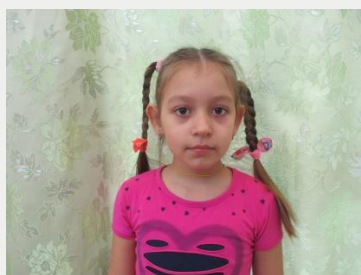
ДЕВИЗ КОМАНДЫ:

Мы умеем думать,  
Умеем рассуждать,  
Что полезно для здоровья,  
То и будем выбирать!

СОСТАВ КОМАНДЫ:



Руководитель проекта: Семенищева Ксения Викторовна,  
воспитатель



Бушмакова Александра



Клементьева Виктория

## 1 ИДЕЯ И ОБЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Деревенская жизнь - это особая жизнь. Настоящая жизнь. Если ты проникся ею, то она никогда тебя не оставит, или, точнее, ты не захочешь её отпускать. Жизнь в деревне – это и вольготное наслаждение природой, свободой... Это и гнёт обязательного тяжелого труда, без которого в русской деревне не прожить.

Но кто знает, вдруг, однажды, всем нам захочется в деревню. И мы, чудом прозревшие, бросим все свои накопленные силы и любовь на возрождение исконной русской жизни?! И для этого мы сельские жители решили облегчить благородный труд сельского жителя. Мы решили изготовить СадоРастениеводу машину с ленточным механизмом, которая будет перевозить овощи и фрукты на склад, прямо из тепличной постройки.

Актуальность:

Представления детей дошкольного возраста о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях, так как большая часть населения не имеет личного подсобного хозяйства, сада и огорода. Дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как и откуда, появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с профессиями: садовод, растениевод, агроном, мельник, тракторист, комбайнёр.

Проблема:

- не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий в сельском хозяйстве;

- у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых.

Цель: Облегчить нелегкий, но благородный труд сельских тружеников с помощью сельскохозяйственной техники через конструирование.

Задачи:

- ✓ Развивать навыки конструирования из конструкторов «LEGO».
- ✓ Закрепить знание форм и название деталей.
- ✓ Пробудить интерес к предлагаемой деятельности; развивать элементарные представления о хозяйственной деятельности человека.
- ✓ Помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии в сельском хозяйстве.
- ✓ Воспитывать любознательность, желание использовать конструктивные навыки в самостоятельной деятельности.
- ✓ Присваивать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой.

### **1.1 История вопроса и способы решения проблемы**

Стартом для начала проекта стал ряд содержательных занятий, который мы вместе с ребятами объединили под названием "Витамины зимой". Ведь Россия очень большая страна. Четверть ее территории занимает вечная мерзлота. Потому что даже летом на севере России холодно и лед не тает. Но люди там живут и работают. Чтобы люди не болели, они должны есть в течение всего года свежие овощи и фрукты.

Нашей задачей было расширить представления о значении витаминов в жизни человека, показать, каким трудом они добывается для народа и каждого из нас!

### **1.2 Комплексное исследование, и решения на основе исследования**

После составили план работы над проектом:

- Беседа с педагогом и родителями (дома) по теме проекта.



- Просмотр мультфильма «Фиксики» (серия «Витамины»).



- Беседы на тему «Из чего варят супа и компоты»; «Овощи и фрукты», «Витамины на столе»; и др...



- Чтение художественной литературы и этические беседы на основе прочитанных художественных произведений (Э. Успенский

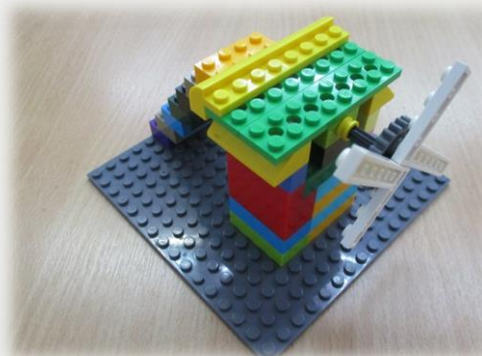
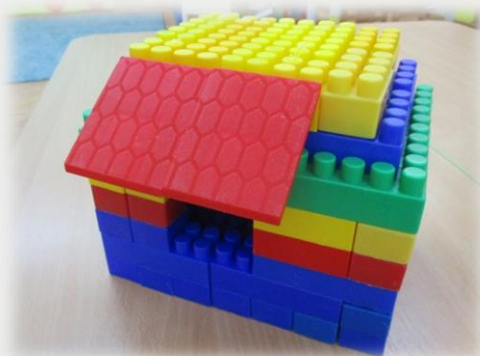
«Неприятности в Простоквашино», Н. Надеждина «Где щи, там и нас ищи!», сказка «Вершки и корешки», отгадывание загадок)



- Дидактические игры: «Что растет в огороде, в саду, в цветнике?», «Назови действия людей, работающих на земле», «Что за чем?»



- Разучивание пословиц и поговорок о витаминах, труде. («Лук от семи недуг», «Без спорта нет силы, а без овощей здоровья», «Не вырастешь овощей, не сварить и щей»).
- Конструирование – «Дом для витаминов», «Мельница».



- Трудовая деятельность: Практические занятия «Выращивание витаминов на подоконнике». (Хурма, гранат и яблоня)



- Работа с родителями: Проведение творческого конкурса по лего-конструированию «Машина времени» для детей дошкольного возраста.



- Изготовление макета по изученной теме.





Поэтому мы решили предложить новый подход в выращивании витаминов, более современный, в XXI веке все-таки живем.

### 1.3 Процесс подготовки и реализации проекта

Настало время превратить наш план по витаминизации в действие, чтобы спасти здоровье людей.





«Дачники» принялись за дело.

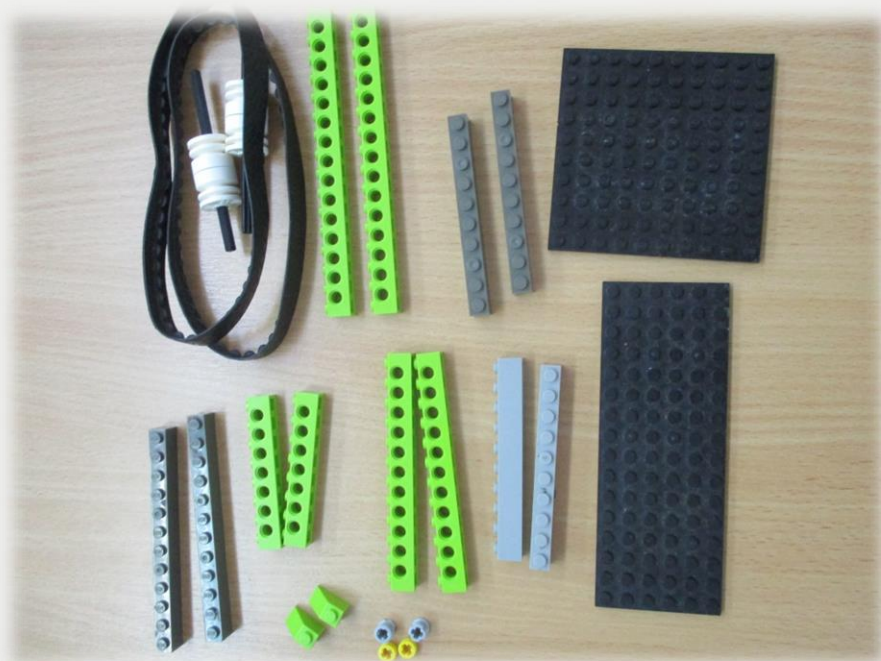
1. Нашли через интернет, такой механизм, который больше похож на ленточный механизм перевозки багажа в аэропорту. Загрузили фото и сделали эскиз «Вита-Перевозчик».



2. Обдумали, как можно изготовить конструкцию ленточного механизма.



3. Выбрали необходимый конструктор и дополнительный материал для изготовления макета.



4. Разделили между собой обязанности по постройке объектов макета.

5. Вспомнили технику безопасности с конструкторами:

- ✓ Работу начинать только с разрешения педагога. Когда педагог обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
- ✓ Не пользуйся инструментами и предметами, правила обращения, с которыми не изучены.
- ✓ Работай с деталями только по назначению. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши.
- ✓ Детали конструктора и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.

6. И принялись за дело.

## 2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

### 2.1 Описание конструкций

Проект «ТехноСад» включает в себя несколько этапов конструирования.

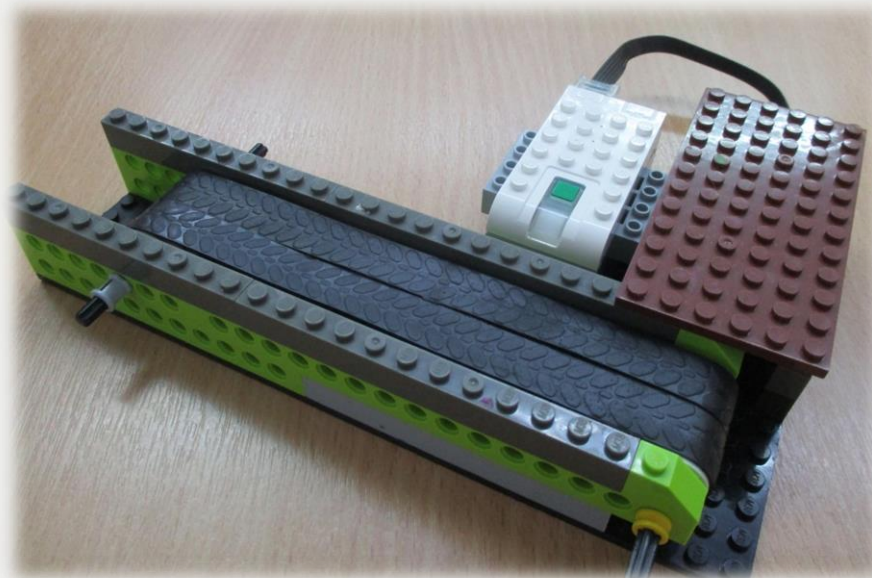
Первый этап: конструирование «Вита-Перевозчика».

Второй этап: конструирование склада для хранения «витаминов».

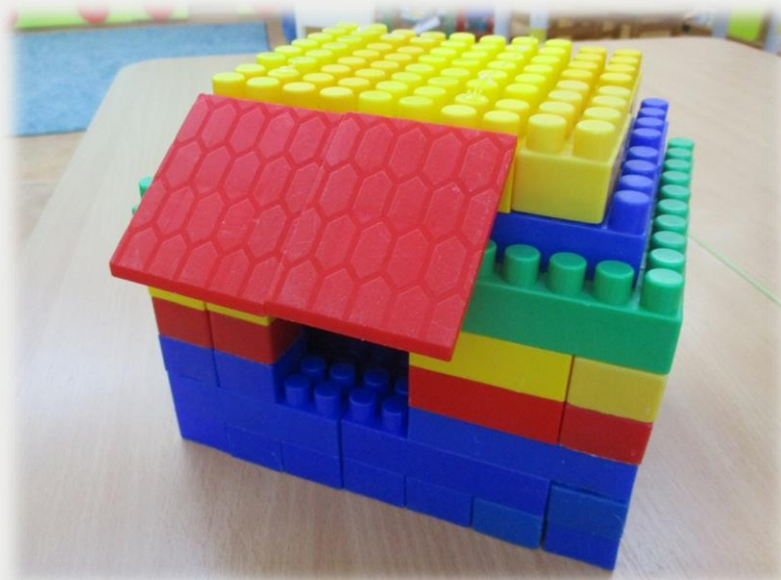
Третий этап: конструирование мельницы для выработки электричества.

Четвертый этап: конструирование дома, отдельных построек.

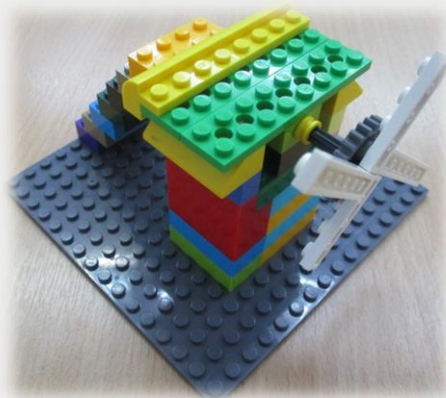
**Первый этап: Конструирование «Вита-Перевозчика» предназначенного для транспортировки урожая на склад. (см. Приложение 1)**



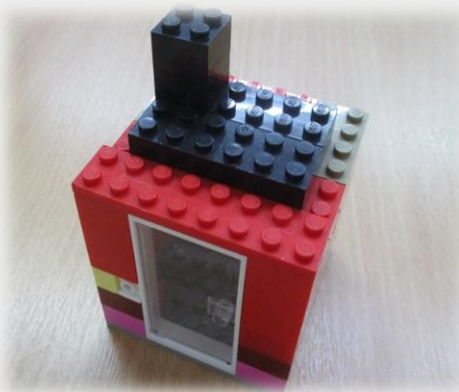
**Второй этап: Конструирование склада из Лего конструктора. (см. Приложение 2)**



**Третий этап: Конструирование мельницы для выработки электричества. (см. Приложение 3)**



**Четвертый этап. Конструирование дома, отдельных построек. (см. Приложение 4)**

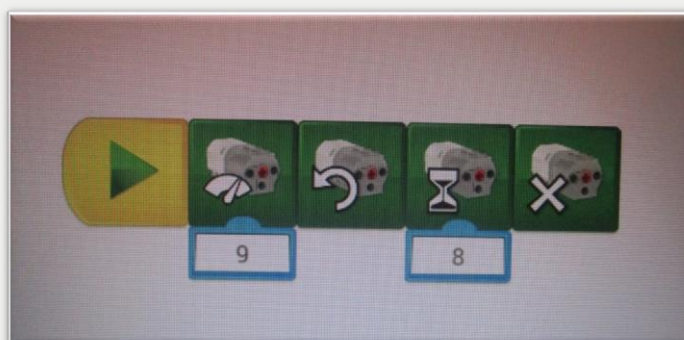
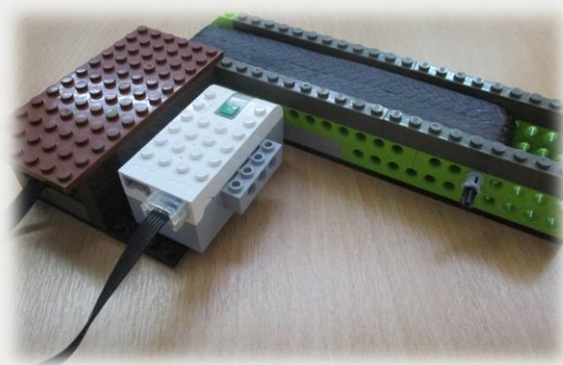


**И ВОТ ЧТО У НАС ПОЛУЧИЛОСЬ**



## 2.2 Программирование

### «Вита-Перевозчик»



Работа программы осуществляется следующим образом:

Мотор начинает вращаться с мощностью 9 против часовой стрелки в течение 8 секунд. После того как время закончилось завершает свое движение..

### 3 Взаимодействие с социальными партнерами

При создании проекта мы побывали на «Виртуальной экскурсии в «Саратовский лимонарий».



Ребята из нашей группы помогли нам придумать модели сбора.



У родителей мы узнали о том, как выращивать рассаду. Как ухаживать за плодовыми деревьями.



## ВЫВОДЫ

В результате реализации данного проекта созданы необходимые условия для расширения и обогащения знаний по данной теме. Сформировалось представление о профессиях: садовод, растениевод, уважительное отношение к аграриям. На основании представленных результатов можно сделать вывод, что дети имеют представления о структуре трудового процесса, о бережном отношении к труду взрослых и результатам их труда. Созданы условия для сотрудничества ребенок, родитель, воспитатель.

В процессе данной работы дети узнали о пользе витаминов, откуда они пришли, их историю появления в России, какое значение они имеют в жизни человека. Разучили загадки, стихотворения, пословицы, поговорки.

Через чтение художественной литературы, воспитывали бережное и уважительное отношение к деревьям и трудовой деятельности в сельском хозяйстве взрослых. Развивали навыки конструирования из конструкторов «LEGO». Закрепили знание форм и название деталей.

Мы с ребятами-мастерами, будущими инженерами, создали макет «Вита-Перевозчик» транспортер овощей на склад для всех СадоРастениеводов. И надеемся, что в скором будущем такие транспортеры будут на каждом сельском хозяйстве или даче.

Как показали результаты исследования, поставленные нами задачи, мы выполнили. Презентация проектной деятельности включала в себя: продукт совместной деятельности детей, воспитателей и родителей.

### Готовый макет «ТехноСад»





### ***Перспективы развития:***

Мы не хотим останавливаться на достигнутом, в будущем планируем дополнить и усовершенствовать наши конструкции. Дополнить макет моделями спецтехники. Таким образом, мы легко можем осуществить свой проект, не только на бумаге, но и на практике.

Давайте не забывать, что время идёт, всё движется, изменяется качество продуктов, и мы должны переходить на новый уровень – автоматизацию.

Проект можно использовать в образовательном процессе для изучения различных механических передач. Декорации и модели к проекту могут быть коллективной работой. Данный проект имеет практическую и методическую ценность – его можно создавать в любом ДОУ с использованием конструкторов различного вида.

## Литература

1. Акулова Е. Формируем у детей самостоятельность и ответственность. // Дошкольное воспитание. - 2014. - №9 - с. 52-58.
2. Анахина Т. А., Васильева С. Н. Формирование навыков культурного поведения у дошкольников в процессе совместной деятельности / Т. А. Анахина, С. Н. Васильева // Молодой ученый. - 2016. - №1. -678-681 с.
3. Арнаутова, Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях/ Е.П. Арнаутова/Детский сад от А до Я. – 2016. - №4.-23-35С.
4. Верксы Н.Е. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Верксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
5. Комарова, Л.Г. Строим из LEGO: Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO / Л.Г. Комарова. - Москва: ЛИНКА-ПРЕСС, 2014 - 88 с.
6. Лиштван З.В. Конструирование / З.В. Лиштван. - М.: Просвещение, 2018. – 271с.
7. Лурия А. Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника// Вопросы психологии, 2015. –32 с.
8. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.– 104 с.
9. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2016. – 243 с.
10. <https://fishki.net/2461294-kak-zimujut-zveri.html> © Fishki.net

Схема сборки «Вита-Перевозчик»


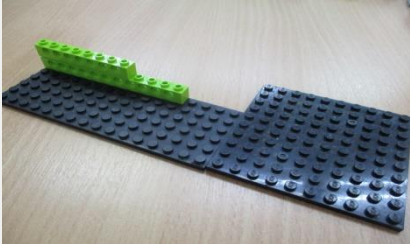
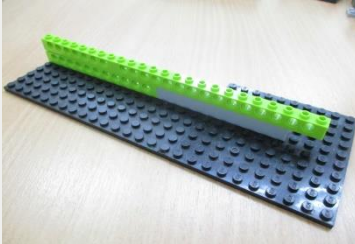
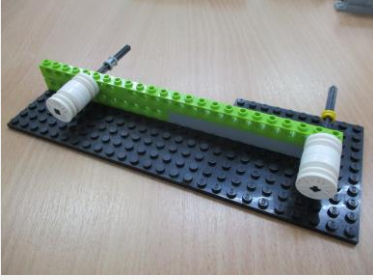
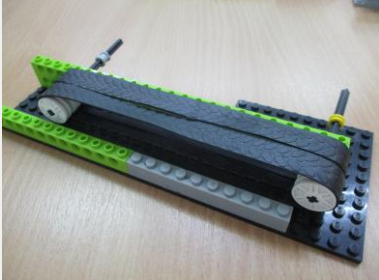
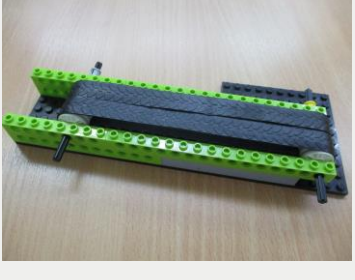


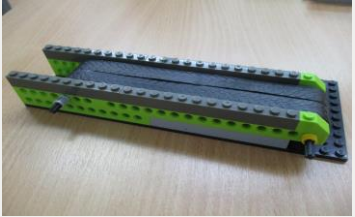

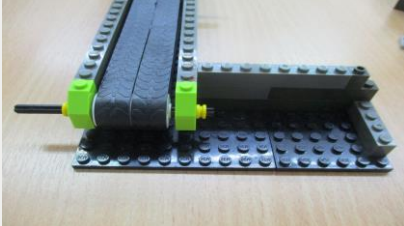
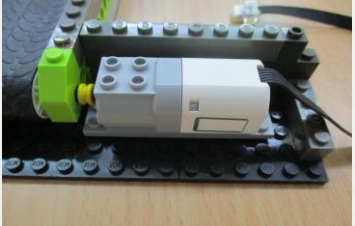
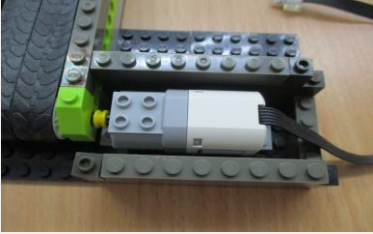




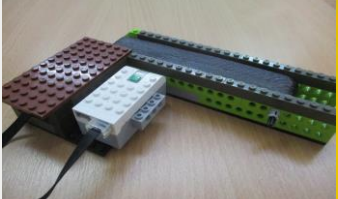
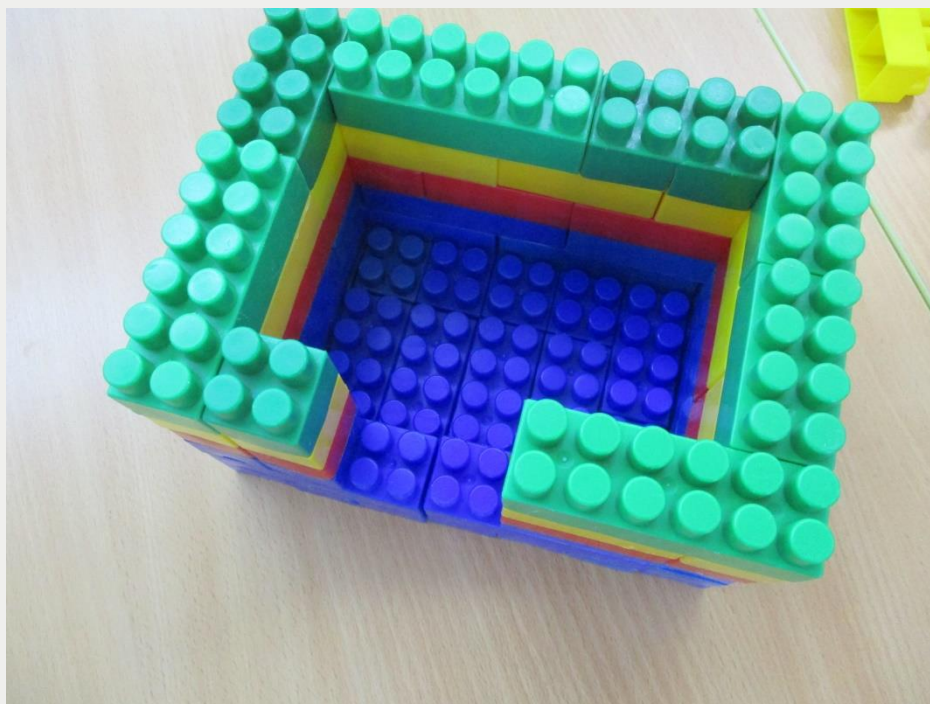
1. 	2. 	3. 
4. 	5. 	6. 
7. 	8. 	9. 
10. 	11. 	12. 
13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 

Схема сборки Склад для хранения

1.



2.

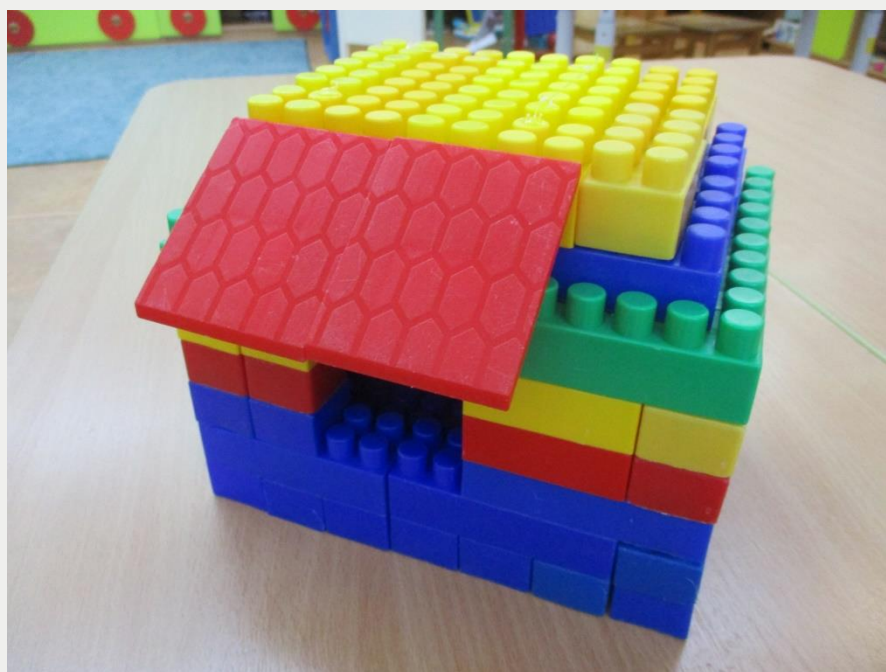


Схема сборки «Мельница для выработки электричества»

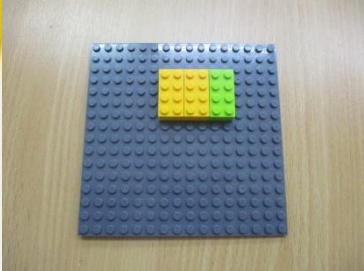
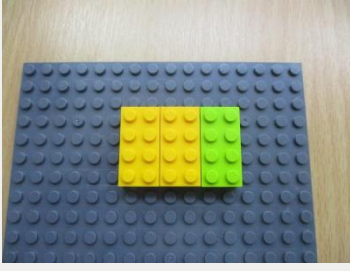
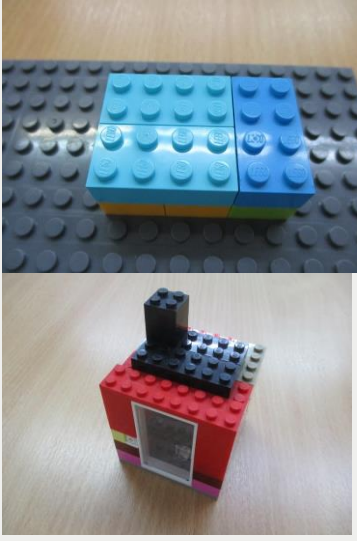

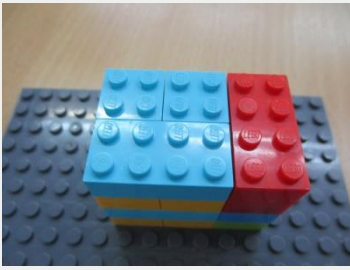
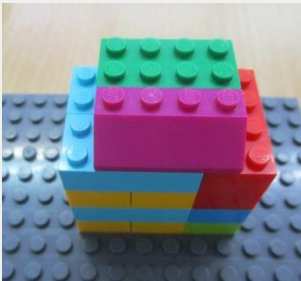
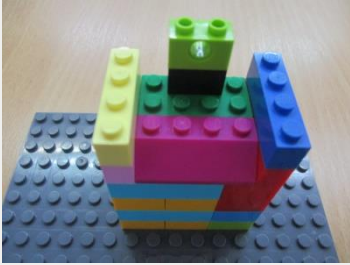



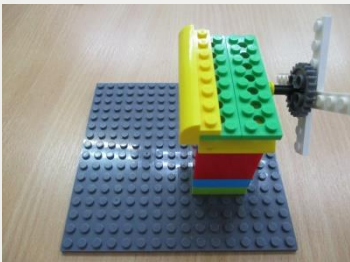

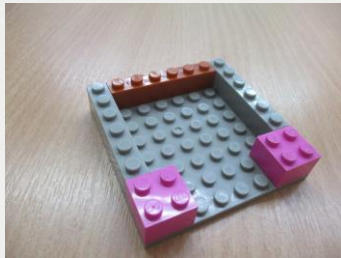

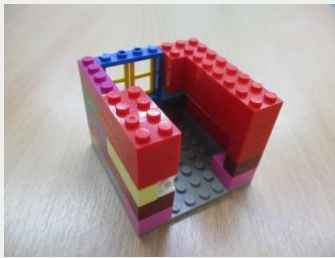




<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	<p>9.</p> 
<p>10.</p> 	<p>11.</p> 	<p>12.</p> 

Схема сборки «Дом дачника»

1. 	2. 	3. 
4. 	6. 	7. 
8. 	9. 